|  |  |
| --- | --- |
| **Исследуемые показатели** | **Методы диагностики** |
| Уровень сформированности внимания, работоспособности, темпа психической деятельности | НаблюдениеТест Тулуз-ПьеронаТаблицы Шульте (не обязательно) |
| Уровень сформированности памяти | Запоминание 10 слов (А.Я. Лурия)Пересказ рассказа (Галка и голуби)Зрительная памятьОпосредованное запоминание (не обязательно) |
| Моторика, графическая деятельность | НаблюдениеАнализ тетрадей Анализ рисунков ребенка |
| Зрительный гнозис | Узнавание наложенных изображений (фигуры Поппельрейтора)Узнавание недорисованных изображений |
| Уровень сформированности пространственных представлений | Понимание предлогов по картинке «Бочка»(Семаго лист 37)Ориентировка в схеме собственного тела и тела человека, сидящего напротивОриентировка на листе бумаги |
| Понимание сложных логико-грамматических конструкций | Понимание временных последовательностей и интервалов времени (Семаго лист 44)Узнавание и понимание инвертированных и пассивных речевых конструкций (Семаго листы 37, 41-43)Понимание условий задач (Семаго лист 44) |
| Уровень сформированности понятийного мышления | «Предметная классификация»«Исключение предметов» (или «4 лишний» визуальный вариант»)«Исключение понятий» |
| Уровень сформированности логического мышления | Беседа«Простые аналогии» «Установление последовательностей событий» (Клумба, Мусор, Кот и мыши)Понимание скрытого смысла рассказов (Галка и голуби)Понимание сюжетной картинки «Окно»Сранение понятийПонимание переносного смысла метафор и пословиц |
| Обучаемость | Обучающие уроки, перенос на аналогичный материалОбучающий эксперимент А.Я. Ивановой |
| Оценка критичности, адекватности  | Наблюдение (см. Глозман Ж.М., Соболева Е.А. с.16-17)Беседа |
| Мотивация | Экспресс-диагностика по Н.Я. Кушнир.Наблюдение |
| Конструктивная деятельность | Разрезная картинка, кубики КООСА (не используем субтест Векслера, а задания из кн.Б.П. Никитин «Ступеньки творчества или развивающие игры» |
| 1. Личностные особенности ребенка, специфика межличностных взаимодействий
 | Наблюдение за ребенком в школеБеседа с ребенкомДанные из беседы с родителями, педагогической характеристикиКарта наблюдений «Особенности взаимодействия ребёнка со сверстниками и взрослыми» |

**Исследуемые показатели и методы диагностики при обследовании детей 7-10 лет**